

AUSPICIO INSTITUCIONAL



NACIONES UNIDAS
ARGENTINA



conectores

2023

01+

PROMOTORES DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL



Agencia
**CÓRDOBA
JOVEN**

Ministerio de
**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**



Ministerio de
**VINCULACIÓN COMUNITARIA,
PROTOCOLO Y COMUNICACIÓN**



CONECTORES EDICION 2023

Programa y Cronograma

¿Qué es Conectores?

Conectores es un programa desarrollado por la Agencia Conectividad Córdoba, con el auspicio la institucional de ONU Naciones Unidas Argentina y el apoyo de la Agencia Córdoba Joven.

Con el objetivo de abordar la brecha digital, se formará a promotores locales que desarrollarán proyectos de alfabetización digital en localidades de la Provincia de Córdoba, para que la ciudadanía esté cada vez más conectada. Está dirigido a ciudadanos comprometidos con el desarrollo digital de sus comunidades, que se formarán para poder alfabetizar a aquellos grupos de personas que se encuentran más alejados de las TIC e Internet. Se trata de ciudadanos líderes que, con voluntad y compromiso, coordinarán diversas actividades que tendrán por objetivo contribuir a la inclusión social de los vecinos de las distintas localidades de la provincia de Córdoba.

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Formar promotores locales de la provincia de Córdoba que adquieran conocimientos vinculados a habilidades digitales para llevar a cabo procesos de alfabetización digital territorial.
- Potenciar el desarrollo de habilidades digitales para que los ciudadanos sepan usar y aprovechar la tecnología favoreciendo un mayor desenvolvimiento en el entorno digital.

Específicos:

- Capacitar a las y los jóvenes en un espacio de formación de formadores para que generen encuentros donde se fomenten las habilidades/competencias del curso en sus territorios.
- Brindar didácticas pedagógicas para que las y los promotores puedan incorporar y poner en práctica en sus territorios.
- Brindar herramientas instrumentales para poder generar usos creativos de las tecnologías digitales en pos de aumentar las competencias indispensables para los trabajos del futuro.
- Enfatizar sobre la importancia de realizar usos reflexivos y críticos de los medios digitales para lograr una ciudadanía digital empoderada, que cuestione, dude y participe de los asuntos públicos en la arena digital.

Etapas del programa:

Contamos con dos modalidades de cursado:

Modalidad 1: *Elección del ciclo completo*: En este caso se cursan los tres talleres temáticos: Taller 1 Ciudadanía Digital y brechas digitales, Taller 2: Comunicar, crear contenido y colaborar en internet y Taller 3: Pedagogía y diagnóstico territorial. Se culmina el trayecto formativo con un

trabajo final obligatorio que incluye un trabajo de implementación local cuyo objetivo es la reducción de la brecha digital resolviendo una problemática identificada.

Modalidad dos: *Elección de talleres individuales*: En caso de estar interesado en solo un eje temático se puede optar por tomar los talleres de forma individual. A continuación, detallamos el contenido de cada uno.

Modalidad de cursado Híbrido:

Clases sincrónicas:

- Clases en vivo por módulos temáticos, donde se desarrollarán los temas principales y se abordarán espacios de tutoría para evacuar dudas, acompañar el proceso de aprendizaje y la construcción colaborativa del trabajo final obligatorio. Las mismas serán grabadas para que cada conector pueda revivirlas cuando lo requiera.

Clases asincrónicas:

- Videos temáticos introductorios con un resumen de los temas que se abordarán en cada uno de los módulos, que permitirán ampliar conocimientos y experiencias durante el cursado. Aportarán nuevas miradas para despertar el interés, la curiosidad y la exploración de cada Conector.
- Clases grabadas en donde se desarrolla un tema específico.
- Lecturas e hipervínculos a material de interés como recursos complementarios a cada uno de los módulos.

Contenido de la certificación:

Taller 1: Ciudadanía digital y brechas digitales: Este taller focaliza en un abordaje reflexivo de la alfabetización digital profundizando temas como: cyberbullying, discursos de odio, uso crítico de internet y derechos en entornos digitales. También aborda las distintas dimensiones de la brecha digital de la mano de especialistas invitados, en pos de conocer la especificidad de cada una de ellas: Brecha digital de género, brecha digital de discapacidad, brecha digital geográfica, brecha digital socioeconómica y brecha digital de discapacidad.

Contenido de las clases:

CLASE #1: CIUDADANÍA DIGITAL:

✓ Definiciones sobre el concepto de ciudadanía digital. ✓ Derechos en entornos digitales ✓ Ejemplos de políticas públicas nacionales e internacionales que tienen como objetivo potenciar los derechos en entornos digitales. ✓ Análisis grupal de las políticas abordadas y nube de ideas sobre posibles planes de acción en nuestro territorio.

CLASE #2: CONVIVENCIA DIGITAL

✓ Ciberbullying: hostigamiento grupal entre pares a partir de medios digitales. Herramientas de acompañamiento y denuncia. ✓ Discursos de odio: mensajes que buscan amedrentar derechos de grupos históricamente discriminados. Estrategias de detección y gestión de casos. ✓ Trolls: funcionamiento de la violencia en redes sociales. Estrategias para afrontar mensajes agresivos en entornos digitales.

CLASE #3: PUESTA EN VALOR DE VIOLENCIA DE GÉNERO DIGITAL-USO CRÍTICO DE INTERNET

CLASE #4: BRECHAS Y GÉNERO ✓ Introducción sobre brechas digitales y las formas de alfabetización ✓ Brecha Mujeres y diversidades.

CLASE #5: BRECHAS DE RURALIDAD, GENERACIONAL Y DE DISCAPACIDAD

CLASES GRABADAS DISPONIBLES:

- VIOLENCIA DE GÉNERO EN ENTORNOS DIGITALES

✓ Cómo se trasladan las violencias de género incorporando características de los medios digitales. Tipos de violencias de género Prevención y gestión de casos.

- USO CRÍTICO DE INTERNET

✓ Desinformación: consumo crítico de información, contenidos y noticias. Economía de la atención: cómo captan nuestra atención las plataformas, funcionamiento básico de algoritmos. Estrategias de conexión/desconexión reflexiva.

- BRECHA ADULTOS MAYORES -Sol Maiztegui CLUB DE LA POROTA Brecha Adultos mayores

- BRECHA Y DISCAPACIDAD -Susana Pallero DALAT Brecha Personas con discapacidad

- BRECHA AL ACCESO EN ENTORNOS RURALES Brecha Ruralidad

- BRECHA SOCIOECONÓMICA Y COMPRAS ONLINE

✓ Brecha Socioeconómica- emprendedores/as, trabajadores/as de la economía popular, desempleados, etc. Comprar online: formas seguras y herramientas de uso. Billeteras electrónicas: características generales y facilidades. Prevención de estafas electrónicas.

MÓDULO 2: COMUNICAR, CREAR CONTENIDO Y COLABORAR EN INTERNET: Este taller focaliza en el aprendizaje de herramientas digitales útiles para comunicar, crear contenido y colaborar en red. Algunos de ellas son: creación de contenido y planificación en redes sociales, introducción al diseño digital, creación de podcast, introducción al streaming, herramientas de comunicación colaborativa como Google Drive.

Contenido de las clases:

CLASE #6 Y #7: COMUNICAR EN INTERNET:

✓ Se explicarán herramientas necesarias para que las personas sepan comunicar a través de internet. El uso de la casilla de email, crear cuentas en redes, usar hashtag y etiquetas,

vocabulario, ortografía y call to action para redactar en redes. También, el ABC de un community manager, su agenda, planificación, construcción de comunidad y respuesta a usuarios.

CLASE #8: CREAR CONTENIDO EN INTERNET:

✓ Se acercarán herramientas que las personas necesitan para crear contenidos online. Introducción a la fotografía, uso de filtros y consejos de edición. Cómo crear un diseño con CANVA. Conocimientos sobre podcast. Plataformas y modalidades de vídeos on demand. Cómo hacer un vivo desde casa (streaming). Videos en redes sociales, su duración, formas de subtítulo y edición.

CLASE #9: COLABORAR EN INTERNET:

✓ Se acercarán herramientas de colaboración virtual, por ejemplo Google Drive, Wikipedia, y otras vinculadas a las concreción como Mural. Su surgimiento, objetivo, estructura y funcionamiento y cómo utilizarlas como herramienta pedagógica y de participación.

CLASES GRABADAS DISPONIBLES:

- INTERNET y REDES. Invitado: Luis Velazquez. Introducción al concepto de Internet Historia de la creación de la web, características de cada etapa e impacto en nuestra vida cotidiana. Redes TIC: funcionamiento. Actualidad de las plataformas digitales. Hacia dónde vamos: inteligencia artificial, internet de las cosas.
- ALFABETIZACIÓN DIGITAL FUNDAMENTAL: Se enseñarán cuáles son los conocimientos y habilidades fundamentales necesarias para que una persona pueda navegar, buscar y filtrar datos e información en Internet, además de evaluar y gestionar dichos datos. Se abordará: ¿Qué es internet? Navegadores, Páginas Web, Buscadores y Usos de Internet, y Apps
- USO PRODUCTIVO DE INTERNET Se capacitará en nuevas tecnologías para la solución de problemas y construcción de proyectos en línea. Se pondrá foco en los videojuegos, sus principales características y tipos. Además, se trabajará cultura gaming, juegos online como espacios de socialización y usos creativos y responsables de juegos online.

MÓDULO 3: PEDAGOGÍA Y DIAGNÓSTICO TERRITORIAL: Este taller focaliza en herramientas pedagógicas didácticas para aplicar en espacios de formación tanto formales como informales, como así también instrumentos de diagnóstico territorial. Algunos de los ejes abordados son: herramientas de planeamiento pedagógico, didácticas para trabajar TIC en espacios de formación, diseño y gestión de proyectos, metodologías ágiles.

Contenido de las clases:

CLASE #10: PLANEAMIENTO PEDAGÓGICO

✓ ABC para una planificación pedagógica. ✓ La importancia de pensar los objetivos de cada actividad. ✓ Metodologías ágiles para fomentar la producción, creatividad y participación de jóvenes en actividades didácticas.

CLASE #11: TALLER DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

✓ Didácticas para trabajar TIC en espacios de formación formales e informales. ✓ Espacio de taller: en grupos armar una actividad didáctica que incorpore TIC. ✓ Aplicaciones recomendadas para el trabajo pedagógico.

CLASE #12: ✓ Evaluación y diagnóstico territorial. Diseño y gestión de proyectos ✓ Casos a modo de ejemplo (de lectura asincrónica).

CLASES GRABADAS DISPONIBLES

- **TECNOLOGÍA EDUCATIVA.** Invitada especial: Cecilia Sagol Tecnología educativa Casos prácticos. Se dictarán dos clases sincrónicas adicionales (CLASES 3 Y 5) con metodologías participativas para trabajar sobre las temáticas de los contenidos asincrónicos.

Requerimientos de aprobación del curso:

Ciclo completo: La certificación culmina con la entrega pre eliminar del trabajo final obligatorio. Quienes implementen adquieren un certificado con más carga horaria.

Consigna del Trabajo Final Obligatorio (TFO) Planificar y presentar un proyecto de alfabetización digital en territorio que contenga:

- Población destinataria.
- Objetivos generales y específicos.
- Duración estimada.
- Materiales necesarios.
- Propuestas y actividades de desarrollo.

Nota: se analizará la pertinencia del proyecto respecto de la población analizada en el TPO.

Talleres individuales: Aprobación de examen múltiple choice y participación en al menos el 50% de los encuentros sincrónicos.

Cronograma de cursado:

Inicio del cursado ciclo completo: 7/08/2023

Fin del cursado ciclo completo: 29/10/2023.

1 9/8 18.30 CIUDADANÍA DIGITAL	2 16/8 18.30 CONVIVENCIA DIGITAL	3 23/8 18.30 PUESTA EN VALOR DE VIOLENCIA DE GÉNERO DIGITAL-USO CRÍTICO DE INTERNET
4 30/8 18.30 BRECHAS Y GÉNERO	5 6/9 18.30 PUESTA EN VALOR DE BRECHAS DE RURALIDAD, GENERACIONAL Y DE DISCAPACIDAD	6 13/9 18.30 COMUNICAR EN INTERNET
7 20/9 18.30 COMUNICAR EN INTERNET	8 27/9 18.30 CREAR CONTENIDO EN INTERNET	9 4/10 18.30 COLABORAR EN INTERNET
10 11/10 18.30 PLANEAMIENTO PEDAGÓGICO	11 18/10 18.30 TALLER DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	12 25/10 18.30 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

